

OBAVIJESTI

Kroz tjedan posebno slavimo:

Dan	Spomen/blagdan	Mise
Ponedjeljak 11. 07.	Sv. Benedikt, op.	u 7,30 i u 20,00 sati
Utorak 12. 07.	Svagdan 15. tjedna kroz godinu	u 7,30 i u 20,00 sati
Srijeda 13. 07.	Majka Božja Bistrička	u 7,30 i u 20,00 sati
Četvrtak 14. 07.	Svagdan 15. tjedna kroz godinu	u 7,30 i u 20,00 sati
Petak 15. 07.	Sv. Bonaventura, b. i n.	u 7,30 i u 20,00 sati
Subota 16. 07.	BDM od brda Karmela	u 7,30; 12,00 i u 20,00 sati
Nedjelja 17. 07.	16. NEDJELJA KROZ GODINU	u 7,30; 10,00 ; i u 20,00 sati

- Danas su sv. mise u 7,30; **10,00**; i u 20,00 sati.
- U subotu je prva sv. misa u 7,30 sati u župnoj crkvi jer se u župnoj crkvi nalazi oltar Gospe Karmelske, zatim je hodočasnička misa u 12,00 sati također u župnoj crkvi.
- U subotu je i spomendan BDM od brda Karmela na Malim Srakanama je sv. misa u 10,30 sati.
- Tisak: Glas koncila, Marija i Živo vrelo.

BOŽANSKI SIJAČU

Božanski Sijaču! Posij sjeme svoje Riječi na komadić plodnog tla moga srca. Tvoja je Riječ život. Ona daje jasan putokaz kroz životno putovanje! Ona pomaže da se bude uvijek Tvoj, kakve god situacije znale zadesiti život. Širi svjetlo koje usmjerava prema Tebi, neugasivom Svjetlu. Hrabro biti Tvojim učenikom, nepodvojena srca u grudima i radosna osmijeha na licu! Posij sjeme svoje Riječi na komadić plodnog tla moga srca. Brižno ga čuvaj, pazi, njeguj, da donosi plod koji će obradovati Tebe, Božanskog Sijača!

Josip Šimunović

U crkvi sv. Nikole su sv. mise u 19,00 sati, osim u srijedu, u 9,00 sati.

Izdaje: Župni ured, Š. Kv. Kozulića 8, 51550 Mali Lošinj
Tel. 051/231-731; fax. 051/233-942.
E-mail: zupni.ured.mali.losinj1@ri.t-com.hr

Odgovara: Ivan Brnić, župnik



LISTIĆ ŽUPE MALI LOŠINJ

Godina: IV

10. srpnja 2011.

Broj: 144

15. NEDJELJA KROZ GODINU

Današnja čitanja

Prvo čitanje: Iz 55,10-11

Drugo čitanje: Rim 8,18-23

Evangelje Mt 13,1-23

Onoga dana Isus iziđe iz kuće i sjede uz more. I nagnu k njemu silan svijet te je morao ući u lađu: sjede, a sve ono mnoštvo stajalo na obali. I zborio im je mnogo u prisposobama: "Gle, iziđe sijač sijati. I dok je sijao, nešto zrnja pade uz put, dođoše ptice i pozobaše ga. Nešto opet pade na kamenito tlo, gdje nemaše dosta zemlje, i odmah izniknu jer nemaše duboke zemlje. A kad sunce ogranu, izgorje i jer nemaše korijena, osuši se. Nešto opet pade u trnje, trnje uzraste i uguši ga. Nešto napokon pade na dobru zemlju i davaše plod: jedno stostruk, drugo šezdesetostruk, treće tridesetostruk." "Tko ima uši, neka čuje!" I pristupe učenici pa ga zapitaju: "Zašto im zboriš u prisposobama?" On im odgovori: "Zato što je vama dano znati otajstva kraljevstva nebeskoga, a njima nije dano. Doista, onomu tko ima dat će se i obilovat će, a onomu tko nema oduzet će se i ono što ima. U prisposobama im zborim zato što gledajući ne vide i slušajući ne čuju i ne razumiju." "Tako se ispunja na njima proroštvo Izaijino koje govori: Slušat ćete, slušati - i nećete razumjeti; gledat ćete, gledati - i nećete vidjeti! Jer usalilo se srce naroda ovoga: uši začepiše, oči zatvoriše da očima ne vide, ušima ne čuju, srcem ne razumiju te se ne obrate pa ih izliječim. A blago vašim očima što vide, i ušima što slušaju. Zaista, kažem vam, mnogi su proroci i pravednici željeli vidjeti što vi gledate, ali nisu vidjeli; i čuti što vi slušate, ali nisu čuli." "Vi, dakle, poslušajte prisposobu o sijaču. Svakomu koji sluša Riječ o Kraljevstvu, a ne razumije, dolazi Zli te otima što mu je u srcu posijano. To je onaj uz put zasijan. A zasijani na tlo kamenito - to je onaj koji čuje Riječ i odmah je s radošću prima, ali nema u sebi korijena, nego je nestalan: kad zbog Riječi nastane nevolja ili progonstvo, odmah se pokoleba. Zasijani u trnje - to je onaj koji sluša Riječ, ali briga vremenita i zavodljivost bogatstva uguše Riječ, te ona ostane bez ploda. Zasijani na dobru zemlju - to je onaj koji Riječ sluša i razumije, pa onda, dakako, urodi i daje: jedan stostruko, jedan šezdesetostruko, a jedan tridesetostruko."



Postavljanje granice između dobra i zla (2. dio)

RAZGOVOR S DJETETOM

Važno je da dijete smije reći u vlastitom domu što mu se događa te da se ne boji tražiti podršku roditelja u teškim situacijama. Kao roditelji veće djece, pubertetlija, najuspješniji su bili oni koji su znali empatijski slušati svoju djecu, koji su svakodnevno pitali dijete kako je bilo u školi, u društvu, i znali ih saslušati bez dociranja i opominjanja. Držali su u zagrljaju svoje dijete dok je plakalo i udovoljavali posebnim potrebama, da eventualno ide kasnije u školu, ili da se dođe po njega pred školu, da mu se pripremi neko posebno jelo. Poštivali su potrebu djeteta da šuti, ali su bili prisutni. To znači da mu nisu davali odmah rješenja, nego su djecu vodili tako da dođu do rješenja. Primjerice, kad dijete pripovijeda što mu se dogodilo, treba dati primjedbu afirmacije njegovih osjećaja: »Ljuti te kako se tvoja prijateljica okrenula protiv tebe? Osjeti taj osjećaj u tijelu i diši.« Nakon toga će izbiti tuga i plač, dijete će naučiti kako od žaliti neku povredu, gubitak ili nepravdu i tada će zajedno s roditeljima birati adekvatnu obranu. To je samo mali primjer konstruktivnog odnosa roditelja prema djetetu. Kod manje djece treba slušati, poticati izražavanje bolnih osjećaja, također tražiti rješenja. Objasniti djetetu da u životu postoje prepreke zato da bi se raslo, da boli nisu kazna. Tako odgajano dijete poštuje samo sebe, a drugi automatski preuzimaju takvo mišljenje o njemu. Kod nepravde i nasilja ono zna da u roditeljima ima potporu i zaštitu i to ga čini jakim.

DIJETE SE SMIJE OBRANITI OD NASILNIKA

Takvo dijete je onda naučilo da smije sebe obraniti kad ga napadaju. Ako ga tuku, ono će obranom spriječiti drugoga da ga povrijedio. To će učiniti u skladu s ljubavlju koju je naučilo u roditeljskom domu; u obrani ono ne čini nasilje, nego ga sprječava. Takvo dijete traži pomoć svojih roditelja kad se osjeti ugroženim.

U slučaju kad je dijete izloženo nasilju u vrtiću ili u školi, roditelji trebaju postaviti djeci pitanja da saznaju što se događa, tko što čini, koliko dugo se to događa, što mu točno rade, zna li učiteljica za to. Ako je zlostavljač dijete iz razreda, želi li da ga premjeste u drugu klupu ili drugi razred? Ili da ga premjeste u drugu školu, ako je nasilje veliko. No vanjska rješenja su požarne metode koje pomažu da se stekne drugo i pozitivno iskustvo. Ali dijete treba naučiti kako da se brani, tako da prepozna motive zlostavljača i metode efikasne obrane. Treba spoznati svoj obrazac žrtve u svojim krivim

uvjerenjima, jer nitko nije savršen, i počne ga mijenjati. Treba odabrati izvanškolske aktivnosti, gdje se više cijeni doprinos pojedinca nego odjeća koju nosi. Biti dobra sportašica, pjevačica, plesačica, govoriti jezike, znati slikati ... vraća samopouzdanje, kad je dijete izloženo nasilju. Treba upisati dijete u sportski klub, školu za jezike ... Novu okolinu, koja nema veze sa školom, birajte promišljeno u skladu s djetetovim sposobnostima.

NIKAD DOSTA UČENJA

Nisu sva djeca jednaka, niti karakterno, niti sva dolaze iz skladnih obitelji koje će ih usmjeriti praviim stazama. A svaki bi roditelj trebao naučiti slušati vlastito dijete i procijeniti što je njemu doista potrebno. Trebate biti svjesni da je nasilje među djecom i mladima u tolikom porastu da će se i vaše dijete susretati s njime. Ono odrasta u drukčijem svijetu nego u vrijeme vašega djetinjstva. Dobar roditelj stalno uči o ispravnom odgoju djece, pa neće nekritički ponoviti odgoj koji je sam dobio, a koji nije adekvatan za današnji odgoj. Na tržištu postoje odlične knjige o nasilju među djecom, te zašto nam djeca postaju nasilnici. Ako roditeljstvo shvatite kao permanentan proces učenja i osobnoga rasta, moći ćete zaštititi svoju djecu. A ona će izrasti u zdrave i sretne osobe.

Marina Babić, Kana KS, Zagreb, br. 5/2011. str. 35.

