

OBAVIJESTI

Kroz tjedan posebno slavimo:

Dan	Spomen/blagdan	Mise
Ponedjeljak 7. 11.	Svagdan 32. tjedna kroz godinu	u 7,30 i u 18,00 sati
Utorak 8. 11.	Svagdan 32. tjedna kroz godinu	u 7,30 i u 18,00 sati
Srijeda 9. 11.	Posveta lateranske baz.-blagdan	u 7,30 i u 18,00 sati
Četvrtak 10. 11.	Sv. Leon Veliki, p. n.	u 7,30 i u 18,00 sati
Petak 11. 11.	Sv. Martin, b. – dan Grada	u 7,30, 9,00 i u 17,00 sati
Subota 12. 11.	Sv. Jozafat, b. i mč.	u 9,00 i u 18,00 sati
Nedjelja 13. 11.	33. NEDJELJA KROZ GODINU	u 7,30; 10,00 ; 11,30 i u 18,00 sati

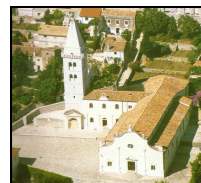
- Danas su sv. mise u 7,30; **10,00**; 11,30 i u 18,00 sati.
- U petak je blagdan sv. Martina zaštitnika Grada Malog Lošinja. Sv. mise su ujutro u 7,30 u župnoj crkvi, u 9,00 sati na groblju sv. Martina, a popodne svečana procesija kreće ispred crkve sv. Martina na groblju u 16,30 sati i dolazi u župnu crkvu gdje će zatim u 17,00 sati biti svečana koncelebrirana sv. misa. Pozivamo vjernike koji mogu da dođu u Sveti Martin!
- U subotu je sv. misa u kapeli Sv. Antona u 9,00 sati. Navečer je sv. misa u 17,00 sati s vjenčanjem u župnoj crkvi.
- Tisak: Glas koncila, Mak i GSIM.

Tjedni redoviti susreti ili vjeronauci:

- Za Prvu pričest u utorak u 16,00 sati.
- Mali anđeli u utorak u 16,15 sati
- Za 3. razr. ponedjeljak u 16,00 sati, za 4. razr. u četvrtak u 16,00 sati; za 5. razr. četvrtak u 17,00 sati; za 6. razr. utorak u 15,15 sati; za 7. razr. ponedjeljak u 17,30 sati.
- Za katekumenat: ponedjeljkom u 20,00 sati
- Za ministrante u subotu u 18,30 sati.

U crkvi sv. Nikole su sv. mise u 17,00 sati, osim u srijedu i petak u 8,00 sati.

Izdaje: Župni ured, Š. Kv. Kozulića 8, 51550 Mali Lošinj
Tel. 051/231-731; fax. 051/233-942.
<http://www.dekanat.losinj.hr>; e-mail: zupni.ured.mali.losinj1@ri.t-com.hr
Odgovara: Ivan Brnić, župnik



LISTIĆ ŽUPE MALI LOŠINJ

Godina: IV

6. studenog 2011.

Broj: 161

32. NEDJELJA KROZ GODINU

Današnja čitanja

Prvo čitanje: Mudr 6,12-16

Drugo čitanje: 1Sol 4,13-18

Evangelje Mt 25,1-13

U ono vrijeme: Reče Isus svojim učenicima ovu prispodobu: Kraljevstvo će nebesko biti kao kad deset djevice uzeše svoje svjetiljke i iziđoše u susret zaručniku. Pet ih bijaše ludih, a pet mudrih. Lude uzeše svjetiljke, ali ne uzeše sa sobom ulja. Mudre pak zajedno sa svjetiljkama uzeše u posudama ulja. "Budući da je zaručnik okasnio, sve one zadrijemaše i pozaspaše. O ponoći nastava vika: 'Evo zaručnika! Iziđite mu u susret!' Tada ustadoše sve one djevice i urediše svoje svjetiljke. Lude tada rekoše mudrima: 'Dajte nam od svoga ulja, gase nam se svjetiljke!' Mudre im odgovore: 'Nipošto! Ne bi doteklo nama i vama. Pođite radije k prodavačima i kupite!' " "Dok one odoše kupiti, dođe zaručnik: koje bijahu pripravne, udoše s njim na svadbu i zatvore se vrata. Poslije dođu i ostale djevice pa stanu dozivati: 'Gospodine! Gospodine! Otvori nam!' A on im odgovori: 'Zaista kažem vam, ne poznajem vas!' Bdižite dakle jer ne znate dana ni časa!"



SVJETILJKA



Na životnom putu i hodu do Tebe, neka moja svjetiljka uvijek gori. Neka mi pokazuje smjer do Tebe, moga cilja, neka me odvede do radosti vječne! Neka moja svjetiljka uvijek gori. Neka joj nikada ne ponestane ulja dobrih djela, ulja ljubavnosti i prijaznosti, ulja dobrote i praštanja, ulja ljubavi i žrtve, ulja nesebičnog darivanja i prihvaćanja drugih ... Jer ako mi ponestane ulja, moja svjetiljka neće gorjeti, a ako svjetiljka ne gori, bojim se da neću pronaći pravi put do Tebe; da ću dugo lutati ili čak ono najgore – da ću zauvijek ostati bez Tebe! A to ne želim!

Josip Šimunović

Izvanškolske aktivnosti? Da, ali . . .

Škola je danas još uvijek uglavnom orijentirana na usvajanje intelektualnih spoznaja te ostavlja malo vremena za razvijanje umjetničkih i tjelesnih sposobnosti djece, mišljenja je psihologinja Anne Bacus. Izvanškolske aktivnosti svakako su dobrodošle za uravnoteženi psihofizički razvoj djeteta, ali treba voditi računa da ih ne bude previše. Činjenica je da mnogi roditelji zbog obveza na poslu ionako s djecom provode premalo vremena, pa ne bi bilo dobro da se zbog dodatnih aktivnosti to vrijeme još više skрати. Mama i tata ne bi se smjeli pretvoriti u obične vozače koji djecu razvoze s jedne aktivnosti na drugu.

Sociologinja Sylvie Octobre savjetuje roditeljima da pri odabiru slobodne aktivnosti za dijete imaju u vidu dva cilja. S jedne strane, ona mora potaknuti razvoj djetetove osobnosti i omogućiti mu da bolje upozna samoga sebe, a, s druge strane, treba mu omogućiti stjecanje različitih sposobnosti koje će mu dobro doći u budućnosti da se lakše snađe u složenim društvenim odnosima. Bit će to njegova *kućica s alatima za kojima će posezati čitav život*. Znanje i sposobnosti stečene izvan škole djeci također pomažu u lakšem svladavanju školskog gradiva i praćenju nastave. Kroz sport i umjetnost oni nauče da su za uspjeh važni samodisciplina, koncentracija i marljiv rad. Osim toga, već u ranoj dobi naviknu se organizirati i uspješno balansirati između nekoliko različitih obveza. A to će im jako dobro doći jednom kad odrastu i uđu u svijet rada.

TREBA USKLADITI DJETETOVE I RODITELJSKE ŽELJE

Roditelji su često u dvojbi trebaju li pri izboru slobodne aktivnosti slušati isključivo djetetove želje ili vlastito mišljenje. Konačan izbor uglavnom je rezultat kompromisa između onoga što dijete želi i onoga što roditelj smatra da mu treba. Neki roditelji teren pripremaju već prije konkretnih dogovora s djetetom, tako što ga vode na koncerte, predstave ili sportske priredbe ne bi li kod njega pobudili znatiželju i uočili eventualne sklonosti.

Kako bi dobro odabrali aktivnost za svoje dijete, savjetuje Anne Bacus, roditelji moraju razmišljati u tri pravca. Kao prvo, moraju biti svjesni da će uspješno svladavanje neke aktivnosti potaknuti djetetovo samopouzdanje, što će mu dobro doći ako naiđe na teškoće u školi. Drugo, moraju biti svjesni djetetovih ograničenja i usmjeriti ga u aktivnost koja će mu pomoći da ih prevlada: ako je dijete nespretno, sport će mu pomoći da razvije spretnost, ako nema osjećaj za ritam, glazbena škola mogla bi mu pomoći da razvije tu sposobnost. I treće, nužno je da roditelji budu svjesni vlastitih želja i neostvarenih snova kako to ne bi prevagnulo pri izboru.

SVAKO JE ISKUSTVO KORISNO, ALI PO KOJOJ CIJENI

Otkrivanje različitih svjetova najbolji je način da dijete pronađe aktivnost koja mu se sviđa i da joj se posveti. Roditelj treba voditi računa o djetetovu temperamentu i poticati ga da uvijek daje najviše od sebe, ali ne treba ništa raditi protiv njegove volje. Prisiljavati dijete da svira klavir deset godina sa suzama u očima nije nimalo poželjno. Naravno da će ono u tih deset godina steći pristojnu vještinu, ali po kojoj cijeni? - zaključuje Anne Bacus. Srednjoškolci često odustaju od slobodnih aktivnosti, a za to postoji više razloga. U toj dobi djeca imaju sve više obveza u školi, tijelo im se mijenja i više ne reagira jednako na tjelesne napore, a tu je i sve veća potreba za samostalnošću i opiranjem roditeljskim željama. Osim toga, djeca u toj dobi imaju potrebu provoditi sve više vremena s prijateljima.

Roditeljima odustajanje djece od slobodnih aktivnosti često teško pada, ali to više nije njihova odluka. Ono što mogu učiniti jest predložiti neku drugu, manje zahtjevnju aktivnost koja bi se djetetu mogla svidjeti i u koju bi se eventualno mogli uključiti i njegovi prijatelji. No bez obzira na to koliko dugo se dijete nečim bavi, svako takvo iskustvo za njega će biti veoma korisno. Proširiti će mu vidike i omogućiti stjecanje vještina i iskustva koje će mu u životu uvijek dobro doći. Osim toga, nije isključeno da će se poslije u životu, kad već bude odraslo, kod njega ponovno probuditi zanimanje za aktivnost koju je napustilo još u srednjoj školi.

Snježana Kirinić

