

OBAVIJESTI

Kroz tjedan posebno slavimo:

Dan	Spomen/blagdan	Mise
Ponedjeljak 20. 02.	Svagdan 7. tjedna kroz godinu	u 7,30 i u 18,00 sati
Utorak 21. 02.	Svagdan 7. tjedna kroz godinu	u 7,30 i u 18,00 sati
Srijeda 22. 02.	Čista srijeda - Pepelnica	u 7,30 i u 18,00 sati
Četvrtak 23. 02.	Svagdan po Pepelnici	u 7,30 i u 18,00 sati
Petak 24. 02.	Svagdan po Pepelnici	u 7,30 i u 18,00 sati
Subota 25. 02.	Svagdan po Pepelnici	u 9,00 i u 18,00 sati
Nedjelja 26. 02.	1. NEDJELJA KORIZME	u 7,30; 10,00 ; 11,30 i u 18,00 sati

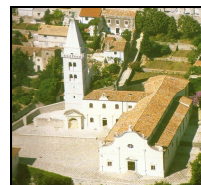
- Danas su sv. mise u 7,30; **10,00**; 11,30 i u 18,00 sati.
- Večeras je susret roditelja pripravnika na Krizmu u 19,00 sati.
- U srijedu na Pepelnicu je post i nemrs. **Počnje korizma**. Na misama se nudi pepeljenje kao znak pokore i obraćenja. Sat prije mise prilika za sv. ispovijed.
- U četvrtak je cjelodnevno klanjanje.
- Petkom će najprije, u 18,00 sati biti pobožnost Križnog puta, a onda sv. misa. **Petkom u Korizmi je obavezan nemrs!**
- U subotu je misa u kapeli Žalosne Gospe - Adolorati u 9,00 sati. Večernja sv. misa je u 18,00 sati u župnoj crkvi.
- Sljedeće nedjelje u 15,00 sati, ako vrijeme dozvoli, je pobožnost Križnog puta na Kalvariji, ukoliko bude loše vrijeme onda će Križni put biti u 17,00 sati u župnoj crkvi. Znak da li je Križni put na Kalvariji će biti 15 minuta ranije zvonjava, ukoliko je u župnoj crkvi zvonit će 15 minuta prije 17,00 .
- Slijedeće nedjelje je susret roditelja prvopričesnika.
- Tisak: Glas koncila, Radosna vijest, Kana i Živo vrelo.

Tjedni redoviti susreti ili vjeronauci:

- Za katekumenat: ponedjeljkom u 20,00 sati
- Za Prvu pričest u utorak u 16,00 sati
- Za 3. razr. ponedjeljak u 16,00 sati, za 4. razr. u četvrtak u 16,00 sati; za 5. razr. četvrtak u 17,00 sati; za 6. razr. utorak u 15,15 sati; za 7. razr. ponedjeljak u 17,30 sati.
- Za Krizmu u petak: za 1. grupu u 16,00 sati, a za 2. grupu u 17,00 sati.
- Za mlade u petak u 19,30 sati.

U crkvi sv. Nikole su sv. mise kroz tjedan u 17,00 sati.

Izdaje: Župni ured, Š. Kv. Kozulića 8, 51550 Mali Lošinj
Tel. 051/231-731; fax. 051/233-942.
<http://www.dekanat.losinj.hr>; e-mail: zupni.ured.mali.losinj1@ri.t-com.hr
Odgovara: Ivan Brnić, župnik



LISTIĆ ŽUPE MALI LOŠINJ

Godina: V

19. veljače 2012.

Broj: 176

7. NEDJELJA KROZ GODINU

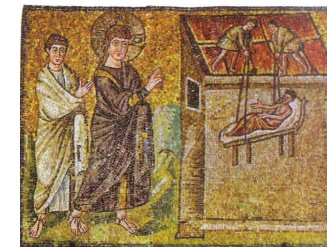
Današnja čitanja

Prvo čitanje: Iz 43,18-19.21-22.24b-25

Drugo čitanje: 2Kor 1, 18-22

Evangelje : Mk 2, 1-12

Pošto nakon nekoliko dana opet uđe u Kafarnaum, pročulo se da je u kući. I skupiše se mnogi te više nije bilo mjesta ni pred vratima. On im navješćivaše Riječ. dođu noseći k njemu uzetoga. Nosila ga četvorica. Budući da ga zbog mnoštva nisu mogli unijeti k njemu, otkriju krov nad mjestom gdje bijaše Isus. Načinivši otvor, spuste postelju na kojoj je uzeti ležao. Vidjevši njihovu vjeru, kaže Isus uzetome: "Sinko! Otpuštaju ti se grijesi." Sjedjeli su ondje neki pismoznanci koji počеше mudrovati u sebi: "Što to ovaj govori? Huli! Ta tko može grijeha otpuštati doli Bog jedini?" Isus duhom odmah proniknu da tako mudruju u sebi, pa će im: "Što to mudrujete u sebi? Ta što je lakše? Reći uzetomu: 'Otpuštaju ti se grijesi' ili reći: 'Ustani, uzmi svoju postelju i hodi?' Ali da znate: vlastan je Sin Čovječji na zemlji otpuštati grijeha!" I reče uzetomu: "Tebi zapovijedam, ustani, uzmi postelju i pođi kući!" I on usta, uze odmah postelju i izađe na očigled svima. Svi su zaneseni slavili Boga govoreći: "Takvo što nikad još ne vidjesmo!"



NASTOJATI BITI ZAHVALAN

Lako je zahvaljivati za dobro koje u životu primamo. Ali biti zahvalan za sve – za dobro kao i za zlo, za trenutke radosti kao i za časove trpljenja, za uspjehe kao i za neuspjehe, za pohvale kao i za pokude – zahtijeva intenzivno duhovno nastojanje. Istinski zahvalni ljudi bit ćemo ipak jedino ako možemo zahvaliti za sve što nam sadašnji trenutak daje doživjeti. Dokle god u svome životu razlikujemo između događaja i ljudi kojih se radosno sjećamo, te onih kojih se ne želimo rado sjećati, nećemo se moći okoristiti bogatstvom svoga života kao Božjim darom za koji smijemo biti Bogu zahvalni. Nemojmo se bojati gledati na sve što nas je dovelo do ove točke našega života na kojoj danas stojimo, i pouzdajmo se u to da je u svemu tome na djelu Božja ruka, koja svime ravna.

Henri J. M. Nouwen

Bistar dečko - loše ocjene

PET ZDRAVSTVENIH RAZLOGA ZBOG KOJIH MOŽDA VAŠ ĐAK NE NAPREDUJE DOBRO U ŠKOLI

Poznato je da ima školske djece koja, iako su bistra i inteligentna, ipak postižu prilično loše ocjene i teško se provlače kroz školovanje. Razlozi mogu biti i neki neuočeni, nedijagnosticirani zdravstveni problemi. Problemi s vidom, sluhom, ili možda s prehranom, reakcija na lijekove? Najvažniju ulogu u otkrivanju simptoma imaju, dakako, roditelji.

Evo nekih od najčešćih zdravstvenih razloga popuštanja u učenju.

SKRIVENI PROBLEM S VIDOM

Valja skrenuti pažnju na to da standardno testiranje vida u školske djece gledanjem u slova na zidu, prilikom sistematskih pregleda, ne uspijeva otkriti brojne druge ozbiljne probleme s vidom. Mnoga djeca, koja uspješno prođu testiranje vida gledanjem slova na zidu, mogu imati druge vrste problema, na primjer, probleme s koordinacijom vida, fokusiranjem, percepcijom itd. Jedna je njemačka studija pokazala da 70 posto djece koja su prošla standardno testiranje nisu prošla na nekoliko drugih važnih testova vida. Osim toga, standardno testiranje ne može pouzdano dijagnosticirati česti problem dalekovidnosti.

Vaše dijete može imati niz problema: možda ne vidi dobro školsku ploču, možda ima teškoća pri prebacivanju pogleda sa svoje knjige na ono što je nastavnik napisao na ploči, što govori u prilog problemu mijenjanja fokusa. Možda dijete čita tako što prethodno pokrije rukom jedno oko, što je opet znak da oči ne rade kao dobro koordinirani tim. Možda on mora upotrebljavati svoj prst kako bi slijedio riječi koje čita, što znači da njegove oči ne slijede dobro.

Sve ovo govori da je ključna stvar rano utvrđivanje vidnih smetnji kod vašeg đaka i pružanje odgovarajuće pomoći.

OSLABLJENI SLUH

Nedavno ispitivanje, provedeno u višim razredima jedne američke srednje škole, pokazalo je da čak 13 posto učenika ima gubitak sluha ispod razine od 25 decibela (što odgovara šaptanju na udaljenosti od pola metra). Povećana buka kojom smo okruženi može uzrokovati ozbiljno slabljenje sluha. Naravno, jedni od prvih kandidata za ovo slabljenje sluha jesu djeca koja su česti posjetitelji ekstremno bučnih disko-klubova, zaljubljenici u *heavy-metal* koncerte, kao i oni čije su uši stalno prilijepijene uz treštavi radio ili uz slušalice grmećeg *walkmana*. Slabljenje sluha može biti važan problem također u djece koja imaju ponavljanje infekcije srednjeg uha. Nije uvijek

lako reći ima li dijete problema sa sluhom. Ako vam dijete stalno odgovara: »A«? ili »Što«?, to već mogu biti signali koji upozoravaju. Promatrajte pojačava li vam dijete često ton na televiziji. Ako posumnjate na smetnje sa sluhom, odvedite dijete na specijalistički pregled.

NEDOSTACI U PREHRANI

Ustanovljeno je da 19 posto američke školske djece preskače doručak (pretpostavljam da je u nas taj broj još i veći; dovoljno mi je da krenem od vlastite djece). Ta djeca odlaze u školu, zapravo, umorna. Njihov organizam nije dobio sirovinu koja daje energiju potrebnu, među ostalim, i za djelotvornu funkciju središnjega živčanog sustava. Sva djeca trebaju hranu za učinkovito razmišljanje i koncentraciju. U časopisu *Journal of Psychiatric Research* objavljena je studija koja govori o ispitivanju desetero djece u četirima odvojenim prilikama. Dvaput, kad su djeca pojela kompletan, obilan doručak (mlijeko, žitne pahuljice, jaje, tost i voćni sok) i dva puta nakon što nisu jela ništa tijekom 12 sati. Pri svakom ispitivanju djeci su dani matematički zadaci sa svrhom da se ispitaju njihove reakcije. U dane kad su djeca stigla na testiranje gladna, njihove su reakcije bile spore, a nakon jednog sata još sporije. U dane kad su pojeli doručak, njihove su reakcije na kvizu bile mnogo bolje i brže. Uspjelo im je točno riješiti više zadataka nego u dane kad su bili gladni.

Stručnjaci preporučuju za djecu raznovrsnu i dobro uravnoteženu prehranu (mnogo voća i povrća, žitarice, mlijeko, sir i nemasno meso).

Drugi prehrambeni problem koji se može pojaviti jest anemija, uzrokovana manjkom željeza u hrani. Postoje vrlo čvrsti dokazi da manjak željeza u organizmu, čak i prije nego se očituje kao anemija, utječe na ponašanje, sposobnost učenja i, primarno, na održavanje pažnje. No, roditelji ne smiju sami davati djeci bilo kakve preparate željeza bez konzultacije s pedijatrom.

ALERGIJE

I alergijske smetnje (curenje iz nosa, svrbež i peckanje u očima i ždrijelu, astmatične tegobe) mogu biti znatna teškoća pri praćenju nastave u razredu i učenja kod kuće. Valja se konzultirati s liječnikom.

UMOR

Nekada je odlazak u krevet bila nježna, topla ceremonija bez žurbe, koja je započinjala oko 8 sati navečer, nakon koje su djeca ubrzo utonula u san. Jasno, to je bilo vrijeme prije televizije. Danas, rezultati jednog ispitivanja u Njemačkoj pokazuju da učenici osnovnih škola prosjede pred televizorom od 24 do 30 sati na tjedan! Poslije deset sati navečer pred ekranima sjedi jednako toliko djece kao i prije pet sati poslije podne (uz emisije koje nisu za njih). Treba pripaziti i na kasnovečernje izvanškolske aktivnosti. Umor nije ničiji saveznik.

dr. Ivo Belan